

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



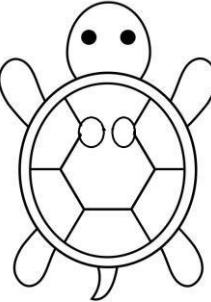
Dimensión:	Corporal	Asignatura:			
Periodo:	I	Grado:	Jardín		
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO		
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué desarrollar la identidad personal y el control del propio cuerpo?

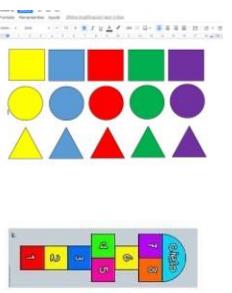
- **COMPETENCIAS:** Desarrolla la identidad personal; tengo control de mi propio cuerpo.

- **ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- Clasificar los diferentes movimientos que puede realizar con su cuerpo.
- Sustentar la importancia del manejo y ubicación en el espacio mediante ejercicios prácticos.
- Plantear actividades que fortalezcan y ejerciten la motricidad fina
- Clasificar las diferentes actividades realizadas con movimientos óculo – manuales.
- Analizar la importancia de la armonía corporal para las diferentes formas básicas del movimiento
- Clasificar movimientos corporales teniendo en cuenta la lateralidad.
- Presentar rondas y juegos con diferentes ritmos musicales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> • Inducción estudiante nuevos • Alternancia • Inducción estudiante nuevos • Manual de convivencia • Pautas clases digitales <p>Cuento Rita va al colegio https://youtu.be/K2XtErMY1k4</p> <p>canción del saludo https://youtu.be/afKHW5LqDk</p> <p>actividad de presentación como te llamas tú https://youtu.be/L0tyUeL18co</p> <p>canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p>		Materiales Un pliego de papel boons Marcador	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4. REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5 CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 – 7 PARTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	Reconocer las diferentes normas y pautas de las clases digitales y presenciales. Identificar los diferentes sonidos y tiempos de las claves
Semana 2	CONDUCTA DE ENTRADA	Fortalecer la motricidad y atención mediante la actividad manual. CANCIÓN ACA TA https://youtu.be/GgYVzNBT9VU Este es el juego del movimiento https://youtu.be/1I3aMmVjMaY ACTIVIDAD FRANKLIN VA AL COLEGIO https://youtu.be/RjNw_NlsG6Y			AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	Fortalecer diferentes movimientos a través del cuerpo

		<p>CONVERSATORIO DEL CUENTO Recrear el cuento a través de la máscara y dialogar de la importancia de ir al colegio canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Santa misa • Encuentro espiritual https://youtu.be/9E5oPlaZox0 <p>ACTIVIDAD: Realizar una cartelera como sembramos en familia la fe y socializarla en la clase</p>			<p>Fortalecer la motricidad a través de atravesar obstáculos</p>
Semana 3	INSTRUMENTOS MUSICALES	<p>Tener listo para la clase las claves</p> <p>2 palos de escoba de 30 cms pintados del color favorito.</p> <p>https://youtu.be/QRa9On5_gmA</p> <p>https://youtu.be/GOAI3x8J6M8</p>			
Semana 4	Mi cuerpo	<p>ACTIVIDAD EN CLASE https://youtu.be/71hiB8Z-03k</p> <p>https://youtu.be/cZP7LdK_DaY</p> <p>Dibujo el contorno de mi cuerpo con ayuda de un adulto</p> <p>Vamos a decorar luego en casa la silueta y envío evidencia a mi profe</p> <p>Con el globo realizaremos ejercicio de movimiento</p>			

		https://youtu.be/IqG2DWhzHyl			
Semana 5	MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Preparo con anticipación las siguientes bases en casa</p> <p>Base 1: ensartado de pastas Base 2: cuadrado en el piso con cinta de enmascarar</p> <p>Base 3: tizas de colores para pintar en el piso de la casa.</p>			
Semana 6					
Semana 7	VIRUS	<p>¿Qué son los virus? - Ciencias para niños - Partes de los virus</p> <p>https://youtu.be/ZuiGzs5XUWo</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p>			Identifico qué son los virus
Semana 8	CIRCUITO	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Activación</p> <p>Ronda el juego del calentamiento</p> <p>https://youtu.be/4-D0eju-8QU</p> <p>Ejercicio #1 Escalera arcoíris</p> <p>El niño deberá estar atento y escuchar las indicaciones del maestro, el cuál dirá -por ejemplo- pierna derecha en</p>			Estimular la motricidad gruesa a través de los referentes espaciales arriba- abajo, adentro- fuera, derecha- izquierda, adelante- atrás.

cuadrado amarillo, mano izquierda en círculo azul, y así sucesivamente durante 5 minutos.

Ejercicio #2 Bingo de figuras geométricas en escalera.

El niño debe estar atento a las indicaciones del maestro, el cual dirá -por ejemplo- Triángulo amarillo a cuadrado amarillo, y así sucesivamente hasta colocar todas las figuras en su color correspondiente.

Ejercicio #3 Pasamos la golosa saltando y hacemos una representación de objetos con figuras geométricas: una casita, una flor, un carro, un edificio... Esta actividad se deberá ejecutar de manera cíclica, primero pasando por la golosa para colocar una sola figura geométrica, luego se deberá repetir el proceso, hasta terminar de armar la totalidad de la figura propuesta.

Semana 9	REPASO DEL PERÍODO	Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo	libro			
Semana 10	REPASO DEL PERÍODO	Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo	libro			

OBSERVACIONES:

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.</p> <p>SEMANA 3 Y 4.</p>	<p>Descripción de la actividad y fecha</p>	<p>Actividades de proceso 90 %</p>
<p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO.</p> <p>SEMANA 5</p>	<p>Descripción de la actividad y fecha</p>	<p>Actividades de proceso 90 %</p>
<p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA.</p> <p>SEMANA 6 - 7</p>	<p>Descripción de la actividad y fecha</p>	<p>Actividades de proceso 90 %</p>
<p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.</p> <p>SEMANA 6.</p>	<p>Descripción de la actividad y fecha</p>	<p>Actividades de proceso 90 %</p>
<p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO.</p> <p>SEMANA 8</p>	<p>Descripción de la actividad y fecha</p>	<p>Actitudinal 10 %</p>
<p>AUTOEVALUACION DEL AREA</p> <p>SEMANA 9</p>	<p>Autoeva.</p>	
<p>COEVALUACION DEL AREA</p> <p>SEMANA 9</p>	<p>Coeva.</p>	